la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

Impulsamos la investigación desde el aula

Recurso de sensibilización y acción sobre la leucemia infantil

Secundaria · Bachillerato · FP y otros ciclos superiores

1. ¿CÓMO SE UTILIZA?

2 sesiones · 45 minutos cada una

- **SESIÓN 1:** Trabajamos los primeros bloques a partir de las preguntas disparadoras. El alumnado comparte lo que sabe, plantea dudas y contrasta sus ideas con las píldoras de vídeo.

- **SESIÓN 2:** Cerramos la propuesta planteando la carrera y pensando qué podemos hacer, como clase y como centro, para apoyar a los niños con leucemia y a la investigación.

2. ¿QUÉ NECESITAS?

- Ordenador y proyector para visualizar los vídeos
- Un espacio para el diálogo y la participación
- Este recurso como guía para conducir las sesiones

Es una propuesta abierta y adaptable: puedes seguir la estructura completa o seleccionar los bloques que mejor encajen con tu grupo y el tiempo disponible.

3. CONOCEMOS Y REFLEXIONAMOS

Una propuesta para trabajar en el aula la leucemia infantil a través de 4 temas de conversación:

- ¿Qué es la leucemia infantil?

Partimos de lo que el alumnado ya sabe y resolvemos sus dudas.

- La leucemia infantil entra en casa

Reflexionamos sobre cómo afecta la enfermedad a los niños y sus familias.

- La leucemia infantil en el cole

Hablamos sobre el papel del centro y de los compañeros durante la enfermedad.

- La investigación de la leucemia infantil

Descubrimos por qué investigar es fundamental y qué podemos hacer para apoyarla.

En cada bloque encontrarás **preguntas disparadoras** para iniciar el diálogo en clase y píldoras de vídeo de profesionales y testimonios que ayudan a responderlas y ampliar la conversación.

El profesor **guía la conversación** y el alumnado **participa, pregunta, reflexiona y comparte.**

4. PASAMOS A LA ACCIÓN

En Secundaria proponemos que **el alumnado tenga un papel activo en el proyecto**: que investiguen, tomen decisiones, organicen acciones y compartan lo aprendido con otros.

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿EMPEZAMOS?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

CONOCEMOS Y REFLEXIONAMOS

¿Qué es la leucemia infantil?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿Qué es el cáncer?

¿Qué es la leucemia infantil?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿Qué es el cáncer?

¿Qué es la leucemia infantil?

¿Qué tipos de cáncer os suenan?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿Qué es el cáncer?

¿A qué células afecta la leucemia?

¿Qué es la leucemia infantil?

¿Qué tipos de cáncer os suenan?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿Qué es el cáncer?

¿A qué células afecta la leucemia?

¿Qué es la leucemia infantil?

¿Qué tipos de cáncer os suenan?

¿Por qué hay niños que tienen cáncer?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

La leucemia infantil entra en casa

¿Habéis vivido algún caso de cáncer en vuestro entorno?

La leucemia infantil entra en casa

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿Habéis vivido algún caso de cáncer en vuestro entorno?

¿Cómo imagináis que se vive el diagnóstico de un hijo?

La leucemia infantil entra en casa

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿Habéis vivido algún caso de cáncer en vuestro entorno?

¿Cómo imagináis que se vive el diagnóstico de un hijo?

La leucemia infantil entra en casa

¿Cómo reaccionaríais vosotros, como adolescentes, si os diagnosticaran una leucemia?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿Habéis vivido algún caso de cáncer en vuestro entorno?

¿Cómo imagináis que se vive el diagnóstico de un hijo?

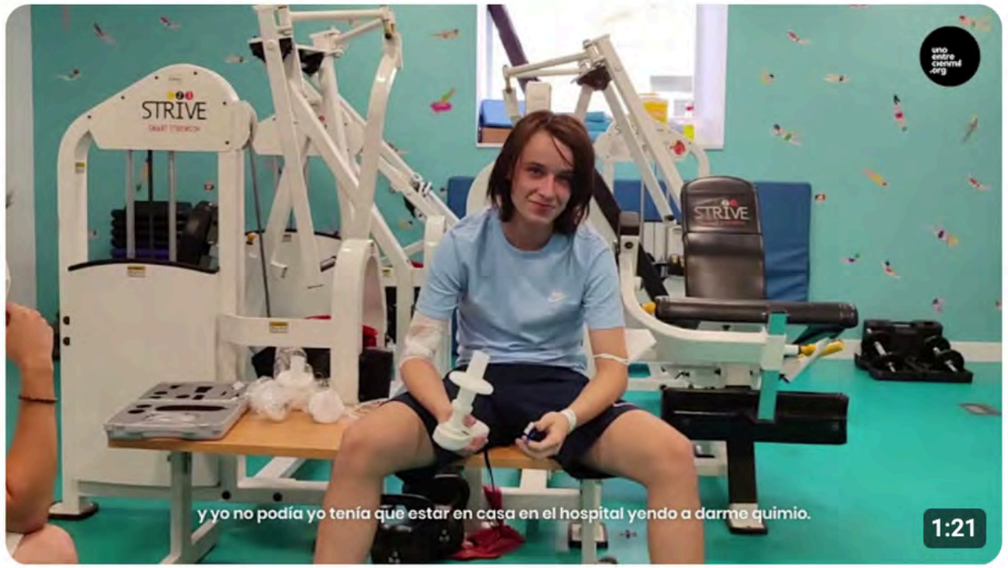
La leucemia infantil entra en casa

¿Cómo reaccionaríais vosotros, como adolescentes, si os diagnosticaran una leucemia?

¿Qué creéis que necesita una familia de su entorno para vivir mejor el proceso oncológico de su hijo?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org



la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

La leucemia infantil en el cole

¿Qué creéis que necesita del colegio/instituto un compañero que tiene leucemia?

La leucemia infantil en el cole

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿Qué creéis que necesita del colegio/instituto un compañero que tiene leucemia?

La leucemia infantil en el cole

¿Cómo podríamos ayudar a que nos sintiera cerca y no se descolgara de sus relaciones?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿Qué creéis que necesita del colegio/instituto un compañero que tiene leucemia?

La leucemia infantil en el cole

¿Cómo podríamos ayudar a que nos sintiera cerca y no se descolgara de sus relaciones?

¿Cómo se sentirá cuando vuelva a clase, por ejemplo un año después de haber tenido que entrar en el hospital?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

La investigación de la leucemia infantil

¿Para qué creéis que sirve la investigación en el tratamiento de la leucemia infantil?

La investigación de la leucemia infantil

¿Para qué creéis que sirve la investigación en el tratamiento de la leucemia infantil?

¿En qué ayuda exactamente a curar más y mejor a estos pacientes?

La investigación de la leucemia infantil

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿Para qué creéis que sirve la investigación en el tratamiento de la leucemia infantil?

¿En qué ayuda exactamente a curar más y mejor a estos pacientes?

La investigación de la leucemia infantil

¿Por qué no se investiga más esta enfermedad?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿Para qué creéis que sirve la investigación en el tratamiento de la leucemia infantil?

¿En qué ayuda exactamente a curar más y mejor a estos pacientes?

La investigación de la leucemia infantil

¿Por qué no se investiga más esta enfermedad?

¿De dónde vienen los recursos para seguir investigando?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¿Para qué creéis que sirve la investigación en el tratamiento de la leucemia infantil?

¿En qué ayuda exactamente a curar más y mejor a estos pacientes?

La investigación de la leucemia infantil

¿Por qué no se investiga más esta enfermedad?

¿De dónde vienen los recursos para seguir investigando?

¿Quiénes son las personas e instituciones implicadas en la investigación?

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¡PASAMOS A LA ACCIÓN!

Batería de ideas

en las siguientes diapositivas

Buscar colaboradores en la localidad

Algunos centros han implicado a su localidad en La Vuelta al Cole buscando empresas, comercios y asociaciones que quisieran colaborar. El alumnado se encargó de preparar la propuesta y contactar con posibles colaboradores para explicarles el proyecto y pedir su ayuda. Así consiguieron bocatas para los participantes, agua, materiales o incluso más actividades para el día de la carrera.

Ejemplo: El Ceip Agustín Rodríguez marcó un hito consiguiendo recaudar 9000 € en la IX Edición de La Vuelta al Cole UECM. Desde la organización de la carrera consiguieron involucrar a: empresas, particulares, medios de comunicación, etc. Juntos batieron el récord de recaudación de esta 9ª edición.

SOLIDARIDAD MÁS DE 600 ALUMNOS Y UNAS 350 FAMILIAS SE HAN IMPLICADO DE LLENO EN LA INICIATIVA

El Colegio Agustín Rodríguez planta cara a la leucemia infantil

■ La AMPA recaudó unos 9.000 euros gracias a su actividad denominada "Vuelta al Cole"

JOSÉ M. CABEZAS PUENTE GENIL

La comunidad educativa del CEIP Agustín Rodríguez ha vuelto a exhibir músculo solidario implicándose de lleno en la actividad "Vuelta al Cole", que ha tenido como principal objetivo la recaudación de fondos para la lucha e investigación contra la leucemia infantil. La iniciativa buscaba concienciar a la sociedad pontanesa, ya que precisamente dos escolares del centro batallan a diario contra la enfermedad.

Por este motivo, a través de la AMPA, su presidenta, Rocío Gil, contactó con la Fundación Uno entre Cien Mil, articulándose un proyecto solidario que ha contado con la colaboración de numerosas empresas, entre ellas Frutas Pérez Baena, Cash MaxiGenil, IBS Manteca dos, Transportes Sanitarios Sur de Córdoba, Cafetería "El Rincón de la Tapa", y personas conocidas como el ex atleta Miguel Ríos o el saxofonista José Díaz. Todos ellos, junto a los docentes del centro, los delegados que han trabajado en materia de organización, las familias de los pequeños, y los propios escolares "que han puesto ganas, energía, pasión y entusiasmo", han dado lo mejor de sí para que saliera adelante con enorme éxito.

Así, las carreras, que se desarrollaron el pasado viernes en la Avenida de Europa y en el propio patio del CEIP Agustín Rodríguez, contaron con la participación de uno 680 atletas entre alumnos y profesores, colaborando en la actividad unas 350 familias, cifra a la que se unieron muchos vecinos y vecinas más de la localidad, que pusieron su granito de arena sumándose a la causa a través del dorsal cero. En concreto, según informó la AMPA el viernes, la cantidad recaudada ascendía a 8.839,32 euros, una cifra transferida a la Fundación Uno entre Cien Mil" el lunes, y que probablemente subiría teniendo en cuenta las aportaciones recibidas a lo largo de la presente semana en el dorsal 0.

Uno de los momentos más emotivos se vivió con la entrega de los diplomas de participación, y la entrega de dos trofeos a las dos familias de los pequeños afectados por la enfermedad. Un ejemplo de solidaridad, implicación y apoyo el que ha vuelto a dar la comunidad educativa del CEIP. Agustín Rodríguez con esta causa. Enhorabuena a quienes lo han hecho posible.

Familias de los escolares portando la pancarta conmemorativa de la actividad el pasado fin de semana. CEDIDA

Organizar un mercadillo solidario, una rifa, etc...

Otros centros han organizado un mercadillo solidario para complementar la actividad y maximizar el impacto de su aportación. El alumnado decidió qué poner a la venta: productos solidarios de Unoentrecienmil, objetos reutilizados o creaciones propias.

Ejemplo: El IES Perdouro de Burela consiguieron que una empresa les donara una caja de pescado, y los alumnos hicieron una rifa para sortear el día de la carrera y así conseguir más fondos para la iniciativa

Alumnos de 1º de bachillerato del IES Perdouro de Burela, que organizan la carrera.

Aprender a ser solidarios

- Un grupo de alumnos del IES Perdouro de Burela hará una carrera contra la leucemia infantil
- Recaudaron dinero en negocios de la localidad y venden rifas para conseguir más fondos

L.F.S.
burela@elprogreso.es

BURELA. Un grupo de 18 alumnos del IES Perdouro de Burela está inmerso en una aventura solidaria al organizar una carrera contra la leucemia infantil. «Trátase da iniciativa 'La vuelta al cole' da fundación Unoentrecienmil, na que colexios e institutos de toda España dan a volta ao cole e donan un euro», explican Carla Fra y Raisa Rivera, dos de las estudiantes implicadas en este proyecto.

La propuesta de unirse a esta cadena de solidaridad partió de su profesor de Educación Física, Benxamín Soto, y sus alumnos acogieron la iniciativa tan bien que la sacaron del ámbito escolar para poder recaudar más fondos. «Fomos buscando colaboradores polos negocios de Burela e temos preto de corenta», aseguran Carla y Raisa, «e tamén estamos vendendo rifas para unha caixa de peixe que nos donou Absa e que se sorteará o día da carreira».

Y en el instituto quisieron implicar al mayor número posible de compañeros y profesores, por eso además de los que participarán en la carrera —los tres grupos de 1º de la Eso y 1º de Bachillerato— dieron charlas en las distintas clases para que otros estudiantes y profesores también aportaran su euro aunque no corrieran. «A verdade é que todo o mundo se portou moi ben e colaboraron todos», reconocen estas alumnas que subrayan que todos los miembros del equipo se esforzaron para que la iniciativa saliera adelante. En su caso particular, Carla se ocupó de la difusión de la iniciativa y Raisa elaboró el cartel y las rifas.

«O profesor fixonos a proposta, pero non se esperaba que preparáramos todo isto», explican las jóvenes. Destacan que la experiencia les está gustando mucho «porque é un traballo en equipo moi bonito».

La carrera se celebrará el próximo viernes, a partir de las diez y diez de la mañana, en el parque del hospital, pero hasta ese momento aún les queda mucho trabajo de difusión para recaudar todos los fondos posibles. Por ejemplo, explicarán su idea en la radio del colegio.

Además, el día de la prueba grabarán un vídeo para que quede recuerdo de la iniciativa.

Coordinar la carrera solidaria

En algunos colegios,el alumnado de Secundaria se ha convertido en el equipo encargado de coordinar La Vuelta al Cole. Han repartido tareas, explicado a cada clase qué tenía que hacer y organizado equipos

Ejemplo: El colegio San José de Burjassot propuso a su alumnado organizar la carrera dentro del marco de la asignatura “Proyectos integrales e integrados”. Ellos fueron los encargados de gestionar la planificación de la actividad en el centro: reparto de material, horarios de carreras y llamamiento a los asistentes

Compartir lo aprendido en clase

Algunos centros han convertido al alumnado en experto en leucemia infantil e investigación. Cada grupo ha investigado una cuestión concreta, ha seleccionado la información más importante y ha buscado la mejor manera de explicarla. Después, han compartido lo aprendido con su clase o con otros cursos

Ejemplo: También en el el IES Perdouro de Burela llevaron a cabo una propuesta de sensibilización por parte de los alumnos. Los tres grupos de 1.° de ESO y 1.° de Bachillerato dieron charlas en las distintas clases para que otros estudiantes y profesores entendieran la importancia de la investigación para curar la leucemia infantil u otras enfermedades.

la VUELTA al COLE

uno entre cienmil .org

¡Cien mil gracias!